

Adres strony internetowej, na której Zamawiający udostępnił Specyfikację Istotnych Warunków Zamówienia:

zs3.bip.edukacja.rybnik.eu/

Rybnik: Prowadzenie przez ekspertów warsztatów, spotkań indywidualnych i konsultacji grupowych wraz z opracowaniem i dostarczeniem materiałów szkoleniowo-promocyjnych podczas realizacji projektu pn. Sieć współpracy i rozwoju szkół w Rybniku
Numer ogłoszenia: 230403 - 2013; data zamieszczenia: 31.10.2013

OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU - usługi

Zamieszczanie ogłoszenia: obowiązkowe.

Ogłoszenie dotyczy: zamówienia publicznego.

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

I. 1) NAZWA I ADRES: Zespół Szkół Nr 3 , ul. Orzepowicka 15a, 44-217 Rybnik, woj. śląskie, tel. 32 422 70 81, faks 32 242 70 81.

Adres strony internetowej zamawiającego: www.zs3.rybnik.pl

I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO: Podmiot prawa publicznego.

SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

II.1) OKREŚLENIE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

II.1.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego: Prowadzenie przez ekspertów warsztatów, spotkań indywidualnych i konsultacji grupowych wraz z opracowaniem i dostarczeniem materiałów szkoleniowo-promocyjnych podczas realizacji projektu pn. Sieć współpracy i rozwoju szkół w Rybniku.

II.1.2) Rodzaj zamówienia: usługi.

II.1.4) Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia: Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie przez ekspertów warsztatów, spotkań indywidualnych i konsultacji grupowych wraz z opracowaniem i dostarczeniem materiałów szkoleniowo-promocyjnych podczas realizacji projektu pn. Sieć współpracy i rozwoju szkół w Rybniku realizowanego w ramach Priorytetu III Wysoka jakość systemu oświaty Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Zamówienie dzieli się na 6 części: Część I zamówienia obejmuje: a) przeprowadzenie szkoleń i konsultacji indywidualnych z następujących tematów o łącznej liczbie 1456 godzin (w rozumieniu godziny lekcyjnej czyli 45 minut) w 26 placówkach na terenie miasta Rybnika wskazanych przez zamawiającego w okresie 18.11.2013 r. - 30.06.2015 r. Jedna oferta doskonalenia wykonywana w jednej placówce obejmuje 28 godzin warsztatów i konsultacji indywidualnych w jednym roku szkolnym. Uczestnicy szkolenia otrzymują zaświadczenia o ich ukończeniu, wystawione przez Wykonawcę.

Szkolenia dotyczą następujących tematów: 1. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny? 2. Ocenianie kształtujące. 3. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki. 4. Uczeń- aktywny uczestnik procesu uczenia się. 5. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji postawy programowej. 6. Wspieranie pracy wychowawców klas- bezpieczna szkoła. 7. Postawy uczniowskie- jak je kształtować? 8. Praca z uczniem młodszym. 9. Praca z uczniem zdolnym. 10. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 11. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych- bezpieczny Internet. 12. Rodzice są partnerami szkoły 13. Nauczyciel +45. 14. Szkoła promuje wartość edukacji. 15. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich. 16. Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.

b) przeprowadzenie konsultacji eksperckich ilości 48 godzin (w rozumieniu godziny lekcyjnej czyli 45 minut) przeprowadzonych w okresie 18.11.2013 r. - 30.06.2015 r.. w ramach następujących sieci współpracy i samokształcenia: Sieć nr 1 - Budowa spójności edukacyjnej Sieć nr 2 - Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów? Sieć nr 3- Wymiana informacji pedagogicznej Sieć nr 4- Wsparcie motywacji edukacyjnej uczniów kształconych systemie klas sportowych Uczestnicy konsultacji otrzymują zaświadczenia o ich odbyciu, wystawione przez Wykonawcę. Wykonawca zobowiązany jest do współpracy z Zamawiającym w zakresie: 1. organizacji wyżej wymienionych spotkań 2. prowadzenia dokumentacji zajęć w sposób zgodny z wymogami Zamawiającego 3. przeprowadzenia, nie później niż 7 dni roboczych przed terminem każdego szkolenia, konsultacji prowadzącego szkolenie ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji odpowiadającym za realizację oferty doskonalenia w danej placówce. Zamawiający nie będzie udostępniać Wykonawcy sprzętu do projekcji (laptop, projektor, ekran). Wykonawca musi dysponować własnym sprzętem projekcyjnym. Wykonawcy zostanie nieodpłatnie użyczone pomieszczenie do przeprowadzenia szkolenia na terenie wskazanych placówek edukacyjnych, biorących udział w projekcie. Szczegółowy harmonogram szkoleń dla każdej placówki wynika z jej Roczego Planu Wspomagania. Część II zamówienia obejmuje opracowanie, wykonanie (w tym skład i druk) oraz dostarczenie w terminie wskazanym w umowie materiałów szkoleniowo-promocyjnych na warsztaty: a) Na każde ze szkoleń grupowych (208 szkoleń) należy przygotować 25 kompletów materiałów szkoleniowych (arkusze warsztatowe) . Na jeden komplet składa się 8 stron opracowania (nie licząc strony tytułowej) dla tematu danego szkolenia formatu A4 pisane czcionką Times New Roman rozmiar 12. Grafika i ilustracje nie mogą zajmować więcej niż 50 % strony oraz nie mogą przekraczać 35% całości opracowania. Strona tytułowa z logiem projektu wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ. Ilość wszystkich arkuszy warsztatowych: 5 200 kompletów. b) Kołonoatnik na 80 stron formatu A4 z logiem projektu, nazwą projektu oraz nazwą i logiem POKL wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ w ilości 1300 szt. c) długopis automatyczny: metalowy, przycisk wysuwający i wsuwający wkład długopisu, kolorowy z grawerem: logo UE, POKL, tytuł i logo projektu wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ - 1300 szt. d) Kalendarze (forma wkładki- format B5 4+4) na rok szkolny 2013/14 i na rok szkolny 2014/2015 z logiem projektu, nazwą projektu oraz nazwą i logiem POKL wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ w ilości 1300 szt. każdego kalendarza. Część III

zamówienia obejmuje opracowanie, wykonanie (w tym skład i druk) oraz dostarczenie w terminie wskazanym w umowie, materiałów na konsultacje indywidualne i tematyczne:a)Segregator dwu-ringowy: rozmiar A4, lakierowany z kolorowym nadrukiem: logo UE, POKL, tytuł i logo projektu, logo Rybnik. Miasto z ikłą., wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ w ilości 720 szt.b)Na każde ze szkoleń indywidualnych i konsultacji grupowych (243 szkolenia) należy przygotować 5 kompletów materiałów szkoleniowych (arkusze edukacyjne). Na jeden komplet składają się 4 strony opracowania (nie licząc strony tytułowej) dla uczestnika w czasie jednego szkolenia formatu A4 pisane czcionką Times New Roman rozmiar 12(nie mniej niż 2500 i nie więcej niż 7500 znaków). Grafika i ilustracje nie mogą zajmować więcej niż 50 % strony oraz nie mogą przekraczać 35% całości opracowania. Strona z logiem projektu, nazwą projektu oraz nazwą i logiem POKL wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ. Ilość wszystkich arkuszy warsztatowych -1 215 kompletów.c)Arkusze diagnostyczne (dwustronny) w ilości 1215 sztuk formatu A4 wg wzoru podanego przez zamawiającego, pisane czcionką Times New Roman 12 bez grafiki- maksymalnie 2500 znaków.d)Poradniki edukacyjne formatu B5 drukowane po zakończeniu każdego roku szkolnego stanowiące zbiór wybranych przez zamawiającego przykładów dobrych praktyk z logo UE, POKL, tytułem i logo projektu, logo Rybnik. Miasto z ikłą., wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ - 100 stron ze składem drukarskim -260 sztuk każdego z poradników. Okładka poradnika: kreda kolor 250g 4+0; reszta papier offsetowy 80 g (40% kolor i 60% czarno-biały 1+1).e)Prezentację multimedialną wykonaną w PowerPoint stanowiącą podsumowanie wykonania usługi w zakresie doskonalenia w każdej placówce po zakończeniu każdego roku szkolnego- minimum 30 slajdów- w ilości 52 prezentacje. Wykonawca zobowiązuje się przekazać wszelkie prawa autorskie na rzecz Zamawiającego i przekazać wszystkie materiały w formie plików PDF na nośniku pamięci przenośnej (pendrive). Część IV zamówienia obejmuje opracowanie, wykonanie (w tym skład i druk) oraz dostarczenie w terminie wskazanym w umowie, materiałów dla uczestników sieci:a) Segregator dwu-ringowy: rozmiar A4, lakierowany z kolorowym nadrukiem: logo UE, POKL, tytuł i logo projektu, logo Rybnik. Miasto z ikłą., wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ w ilości z logiem projektu, nazwą projektu oraz nazwą i logiem POKL wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ - 32 szt.b)Na każde ze spotkania sieci (32 spotkania) należy przygotować 25 kompletów materiałów szkoleniowych (arkusze edukacyjne). Na jeden komplet składają się 4 strony opracowania (nie licząc strony tytułowej) dla uczestnika w czasie jednego szkolenia formatu A4 pisane czcionką Times New Roman rozmiar 12 (nie mniej niż 2500 i nie więcej niż 7500 znaków). Grafika i ilustracje nie mogą zajmować więcej niż 50 % strony oraz nie mogą przekraczać 35% całości opracowania. Strona z logiem projektu, nazwą projektu oraz nazwą i logiem POKL wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ. Ilość wszystkich arkuszy warsztatowych - 800 kompletów.c)Arkusze ewaluacyjne dwustronne formatu A -4 wg wzoru podanego przez zamawiającego z logiem projektu, nazwą projektu oraz nazwą i logiem POKL stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ- 800 szt.Część V zamówienia obejmuje przygotowanie oraz dostawę w terminie wskazanym w umowie, materiałów promocyjnych i biurowych:a)PenDrive 8GB z

nazwą projektu wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ - 200 szt.) b) Długopis automatyczny: metalowy, przycisk wysuwający i wsuwający wkład długopisu, z grawerem: logo UE, POKL, tytuł i logo projektu wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ - 300 szt.) c) Teczka ofertowa: rozmiar A4 rozkładana grzbietem, ze skrzydłem zaginającym do środka, drukowane na kartonie kredowanym, biały środek, papier karton usztywniany 280 g. W opcji uszlachetnianie lakierem UV lub folią błyszczącą, druk kolorowy. Nadruk kolorowy: logo UE, POKL, tytuł i logo projektu, logo Rybnik. Miasto z ikłą. wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ - 200 szt. d) Notatnik A4 w kratkę 100 stron z logiem projektu, nazwą projektu oraz nazwą i logiem POKL wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ - 250 szt.) e) Komplet piśmienniczy długopis automatyczny: metalowy, przycisk wysuwający i wsuwający wkład długopisu, kolorowy z grawerem i pióro wieczne brązowe z nabojem atramentowym z srebrnym grawerem: logo UE, POKL, tytuł i logo projektu wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ - 52 sztuki; Część VI zamówienie obejmuje skład i druk dwóch publikacji w terminie wskazanym przez zamawiającego dotyczącej Roczego Programu Wspomagania dla 26 szkół uczestniczących w projekcie w roku 2013 i podsumowania za rok szkolny 2013/2014 na podstawie wskazanych przez zamawiającego materiałów z nazwą projektu oraz nazwą i logiem POKL wg wzoru stanowiącego załącznik nr 7 do SIWZ - 150 stron ze składem drukarskim - 250 sztuk każdej publikacji. Okładka papier: kreda matowa 300g, druk CMYK, 4+0, format A4, powlekana folią matową; środek: papier offsetowy 80g, druk CMYK 50% + BW 50%; format A4. Do obowiązków Wykonawcy należało będzie: Przygotowanie (w tym skład i druk) wszelkich materiałów zgodnie z zamówieniem i przesłanym każdorazowo wzorem, pozostawanie w stałym kontakcie z Zamawiającym (spotkania odpowiednio do potrzeb, kontakt telefoniczny, e-mailowy, faksem), informowanie o stanie realizacji działań, pojawiających się problemach istotnych dla realizacji usługi, oznaczanie wszystkich materiałów zgodnie z wytycznymi oznaczania projektów w ramach POKL i Księżą Identyfikacji Wizualnej Narodowej Strategii Spójności, umieszczania na wszystkich materiałach godła Unii Europejskiej oraz logo Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz informacji o współfinansowaniu materiałów ze środków UE w ramach POKL oraz logo Rybnik. Miasto z Ikłą, zgodnie z Księżą Znaku dostępną na stronie www.rybnik.eu oraz tytuł i logo projektu Sieć współpracy i rozwoju szkół w Rybniku każdorazowo po wcześniejszej konsultacji z Zamawiającym, pozyskiwanie dodatkowych informacji koniecznych do właściwej realizacji usługi, Zamawiający zastrzega sobie prawo do kontroli pracy Wykonawcy i ostatecznie podejmuje decyzje co do kształtu oraz treści materiałów opracowanych przez Wykonawcę, wszystkie materiały przekazane przez Wykonawcę muszą zostać zaakceptowane przez Zamawiającego. Realizacja dostawy materiałów odbywać się będzie sukcesywnie na zlecenie przesłane elektronicznie przez pracownika projektu zawierające wielkość poszczególnego zamówienia. Realizacja zamówienia winna nastąpić w terminie do 5 dni od przyjęcia zlecenia przez Wykonawcę. Zamawiający przekaże Wykonawcy indywidualne wzory dla każdej części zamawianych materiałów. Zapłata następować będzie na podstawie faktur częściowych, wystawionych przez Wykonawcę za każdą dostarczoną partię

materiałów. Kod CPV: 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe 39294100-0 - Artykuły informacyjne i promocyjne 30190000-7 - Różny sprzęt i artykuły biurowe Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia zawiera załącznik nr 6 do SIWZ. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych. Wykonawca ma obowiązek wskazania w ofercie części zamówienia, które zamierza powierzyć podwykonawcom - brak w/w informacji oznaczać będzie, iż całość zamówienia będzie zrealizowana przez Wykonawcę (wskazania należy dokonać w Formularzu Ofertowym stanowiącym Załącznik nr 1 do SIWZ) Zamawiający zastrzega sobie możliwość unieważnienia niniejszego postępowania w szczególności w przypadku nie przyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości lub części zamówienia..

II.1.6) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 39.29.41.00-0, 30.19.00.00-7.

II.1.7) Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej: nie.

II.1.8) Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: nie.

II.2) CZAS TRWANIA ZAMÓWIENIA LUB TERMIN WYKONANIA: Zakończenie: 30.06.2015.

SEKCJA III: INFORMACJE O CHARAKTERZE PRAWNYM, EKONOMICZNYM, FINANSOWYM I TECHNICZNYM

III.2) ZALICZKI

III.3) WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

III. 3.1) Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

Zamawiający dokona oceny spełnienia tego warunku na podstawie oświadczenia zgodnie z załącznikiem nr 2 do SIWZ

III.3.2) Wiedza i doświadczenie

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

Zamawiający dokona oceny spełnienia tego warunku na podstawie oświadczenia zgodnie z załącznikiem nr 2 do SIWZ

III.3.3) Potencjał techniczny

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

Dla części I Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 3 osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, które spełniają następujące warunki: Dla tematu nr 1: Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny? Każda z osób: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym; 2. ma kwalifikację coacha, trenera, edukatora lub konsultanta 3. ma doświadczenie, z okresu

ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w obszarze edukacji w temacie analizy wyników egzaminów zewnętrznych, diagnozowania możliwości i potrzeb rozwojowych ucznia; minimum 20 h szkoleń 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli jednostkami nadzoru pedagogicznego; 5. ma doświadczenie w budowaniu strategii wspierania rozwoju i motywowania uczniów; Jedna z tych osób posiada dodatkowo: 1. ma doświadczenie na stanowisku nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej; minimum 3 lata 2. posiada doświadczenie w zakresie diagnozowania gotowości szkolnej. Dla tematu nr 2: Ocenianie kształtujące. Każda z osób: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w obszarze edukacji w zakresie oceniania kształtującego i metod stosowanych w tym ocenianiu; minimum 20 h szkoleń 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego. Dla tematu nr 3: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki. Każda z osób: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub z zakresu psychologii; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. posiada doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w obszarze edukacji w temacie doboru metod motywowania i aktywizowania uczniów, stosowania technik uczenia się i zapamiętywania; minimum 20 h szkoleń 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego; 5. ma doświadczenie w zakresie budowaniu strategii wspierania rozwoju i motywowania uczniów. Jedna z tych osób posiada dodatkowo: 1. doświadczenie na stanowisku nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej; minimum 3 lata 2. posiada doświadczenie w szkoleniu nauczycieli pracujących z dziećmi na 1 i 2 etapie edukacji; minimum 10 h szkoleń Dla tematu nr 4: Uczeń - aktywny uczestnik procesu uczenia się. Każda z osób posiada: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w obszarze edukacji w temacie doboru metod motywowania i aktywizowania uczniów, stosowania innowacyjnych metod i technik pracy z uczniami oraz stylów uczenia się; minimum 20 h szkoleń 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego; 5. ma doświadczenie w budowaniu strategii wspierania rozwoju i motywowania uczniów; Jedna z tych osób posiada dodatkowo: 1. ma doświadczenie na stanowisku nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej; minimum 3 lata 2. posiada doświadczenie w szkoleniu nauczycieli pracujących z uczniami na 1 i 2 etapie edukacji; minimum 10 h szkoleń Dla tematu nr 5: Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej. Każda z osób posiada: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta 3. posiada

doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w obszarze edukacji w temacie wdrażania podstawy programowej, opracowywania innowacji i programów własnych, doboru i modyfikacji programów dostępnych na rynku edukacyjnym; minimum 20 godzin szkoleń

4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego; Jedna z tych osób posiada dodatkowo: 1. posiada doświadczenie w opracowaniu samodzielnie lub we współpracy jednej innowacji lub jednego programu kształcenia

Dla tematu nr 6: Wspieranie pracy wychowawców klas- bezpieczna szkoła. Każda z osób : 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii lub prawa; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta 3. posiada doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w zakresie prowadzeniu zajęć dotyczących podstaw planowania i realizacji działań wychowawczych, przeciwdziałania agresji rówieśniczej, agresji rodziców wobec dzieci, podstaw prawnych interwencji wychowawczych; minimum 20 h szkoleń 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego lub innymi instytucjami funkcjonującymi w obszarze edukacji prawnej; Jedna z tych osób posiada dodatkowo: 1. ma doświadczenie w zakresie tworzenia polityki bezpieczeństwa w szkole lub innej placówce oświatowej 2. ma doświadczenie dotyczące monitorowania i ewaluacji działań w zakresie bezpieczeństwa 3. ma doświadczenie szkoleniowe w zakresie zasad skutecznej komunikacji; minimum 10 h szkoleń

Dla tematu nr 7: Postawy uczniowskie. Jak je kształtować? Każda z osób posiada: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w temacie efektywności pracy wychowawczej szkoły, szkolnego systemu wartości współodpowiedzialności szkoły i rodziców za kształtowanie pożądanych postaw uczniów, udziału uczniów, rodziców i partnerów w budowaniu partnerstwa oraz budowania i realizacji programu wychowawczego; minimum 20 h szkoleń, 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego lub innymi instytucjami funkcjonującymi w obszarze edukacji prawnej; Dla tematu nr 8: Praca z uczniem młodszym Każda z osób posiada: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w temacie prowadzenia zajęć dotyczących edukacji wczesnoszkolnej, metodyki pracy z uczniem młodszym, kształtowania postaw wychowawczych; minimum 20 h szkoleń 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego lub innymi instytucjami funkcjonującymi w obszarze edukacji prawnej; Jedna z tych osób posiada dodatkowo: 1. posiada doświadczenie w szkoleniu nauczycieli pracujących z dziećmi na 1 i 2 etapie edukacji; minimum 10 h szkoleń

2. posiada doświadczenie w zakresie szkoleń w tematyce pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; minimum 10 h szkoleń Dla tematu nr 9: Praca z uczniem zdolnym
 Każda z osób posiada: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w temacie prowadzenia zajęć dotyczących edukacji na każdym poziomie kształcenia ucznia, metodyki pracy z uczniem zdolnym, kształtowania postaw wychowawczych; minimum 20 h szkoleń; 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego lub innymi instytucjami funkcjonującymi w obszarze edukacji prawnej; Jedna z tych osób posiada dodatkowo: 1. posiada doświadczenie w szkoleniu nauczycieli pracujących z dziećmi na 1 i 2 etapie edukacji- minimum 10h szkoleń 2. posiada doświadczenie w zakresie szkoleń w tematyce pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- minimum 10h szkoleń
 Dla tematu 10 Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Każda z osób: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, w prowadzeniu zajęć z nauczycielami dotyczących zasad pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zespołowego planowania pracy, zakresu i sposobów dostosowania wymagań i metod pracy do możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywania IPET; minimum 20 h szkoleń 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli jednostkami nadzoru pedagogicznego lub PPP. Dla tematu nr 11: Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych- bezpieczny Internet. Każda z osób: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie technologii informatycznych; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, w prowadzeniu zajęć z osobami dorosłymi w obszarze tworzenia stron internetowych, pracy w sieci wewnętrznej, wykorzystania Internetu w pracy szkoły; w obszarze opracowywania prezentacji multimedialnych oraz przygotowania pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych; minimum 20 h szkoleń 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego; Jedna z tych osób posiada dodatkowo: 1. ma doświadczenie w obszarze szkoleń z obsługi tablic interaktywnych wraz z oprogramowaniem; minimum 10 h szkoleń Dla tematu nr 12: Rodzice są partnerami szkoły. Każda z osób: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub prawne; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, w prowadzeniu zajęć w zakresie form komunikacji i integracji szkoły z rodzicami; komunikacji interpersonalnej, funkcjonowania Rady Rodziców, zasad efektywnej współpracy, w obszarze wspierania rozwoju i szkoły;

minimum 20 h szkoleń 4.współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego; Jedna z tych osób posiada dodatkowo:1.doświadczenie w zakresie udzielania informacji prawnych na temat funkcjonowania Rady Rodziców.Dla tematu nr 13: Nauczyciel 45+ Każda z osób:1.posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii;2.ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta;3.ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, w prowadzeniu zajęć z osobami dorosłymi w obszarze rozwoju osobistego i zawodowego, profilaktyki wypalenia zawodowego i chorób zawodowych; zarządzania emocjami, autoprezentacji, poczucia własnej wartości, treningu asertywności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wykorzystania technologii informacyjno - komunikacyjnych, pracy z głosem; minimum 20 h szkoleń 4.współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli jednostkami nadzoru pedagogicznego.Dla tematu nr 14: Szkoła promuje wartości edukacji Każda z osób:1.posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii;2.ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta;3.ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, w prowadzeniu zajęć z osobami dorosłymi w zakresie form promowania szkoły, jej osiągnięć i sukcesów uczniów, pozyskiwania informacji na temat środowiska lokalnego oraz wyzwań cywilizacji, opracowania narzędzi do ewaluacji działań szkoły w zakresie promowania edukacji; minimum 20 h szkoleń 4.współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego.Dla tematu nr 15: Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich;Każda z osób:1.posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii;2.ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta;3.ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, w prowadzeniu zajęć z osobami dorosłymi w zakresie budowania zespołu, celów i zasad pracy zespołowej, planowania i organizacji pracy zespołowej, kompetencji interpersonalnych, współdziałania w zespole oraz między zespołami, ról w zespole, wspólnego rozwiązywania problemów, zarządzania emocjami; minimum 20 h szkoleń 4.współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego; Dla tematu nr 16: Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych. Każda z osób:1.posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii; 2.ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3.ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, w prowadzeniu zajęć z osobami dorosłymi w zakresie efektywnej komunikacji w szkole, podstaw i zasad organizacji pracy zespołów nauczycielskich, skutecznej współpracy w planowaniu i realizacji procesów edukacyjnych w szkole we współpracy nauczycieli, jednolitości oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych ; monitorowania efektów i wniosków w prowadzeniu procesów edukacyjnych; minimum 20 h szkoleń 4.współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli jednostkami nadzoru

pedagogicznego. Zamawiający dokona oceny spełnienia tego warunku na podstawie oświadczenia zgodnie z załącznikiem nr 2, nr 4, do SIWZ.

III.3.4) Osoby zdolne do wykonania zamówienia

Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku

Dla części I Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 3 osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, które spełniają następujące warunki: Dla tematu nr 1: Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny? Każda z osób: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w obszarze edukacji w temacie analizy wyników egzaminów zewnętrznych, diagnozowania możliwości i potrzeb rozwojowych ucznia; minimum 20 h szkoleń 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli jednostkami nadzoru pedagogicznego; 5. ma doświadczenie w budowaniu strategii wspierania rozwoju i motywowania uczniów; Jedna z tych osób posiada dodatkowo: 1. ma doświadczenie na stanowisku nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej; minimum 3 lata 2. posiada doświadczenie w zakresie diagnozowania gotowości szkolnej. Dla tematu nr 2: Ocenianie kształtujące. Każda z osób: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w obszarze edukacji w zakresie oceniania kształtującego i metod stosowanych w tym ocenianiu; minimum 20 h szkoleń 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego. Dla tematu nr 3: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki. Każda z osób: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub z zakresu psychologii; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. posiada doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w obszarze edukacji w temacie doboru metod motywowania i aktywizowania uczniów, stosowania technik uczenia się i zapamiętywania; minimum 20 h szkoleń 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego; 5. ma doświadczenie w zakresie budowaniu strategii wspierania rozwoju i motywowania uczniów. Jedna z tych osób posiada dodatkowo: 1. doświadczenie na stanowisku nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej; minimum 3 lata 2. posiada doświadczenie w szkoleniu nauczycieli pracujących z dziećmi na 1 i 2 etapie edukacji; minimum 10 h szkoleń Dla tematu nr 4: Uczeń - aktywny uczestnik procesu uczenia się. Każda z osób posiada: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w obszarze edukacji w temacie doboru metod motywowania i aktywizowania uczniów, stosowania innowacyjnych metod i

technik pracy z uczniami oraz stylów uczenia się; minimum 20 h szkoleń 4.współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego;5.ma doświadczenie w budowaniu strategii wspierania rozwoju i motywowania uczniów; Jedna z tych osób posiada dodatkowo:1. ma doświadczenie na stanowisku nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej; minimum 3 lata 2. posiada doświadczenie w szkoleniu nauczycieli pracujących z uczniami na 1 i 2 etapie edukacji; minimum 10 h szkoleń Dla tematu nr 5: Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej. Każda z osób posiada:1.posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii;2.ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta3.posiada doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w obszarze edukacji w temacie wdrażania podstawy programowej, opracowywania innowacji i programów własnych, doboru i modyfikacji programów dostępnych na rynku edukacyjnym; minimum 20 godzin szkoleń 4.współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego;Jedna z tych osób posiada dodatkowo:1.posiada doświadczenie w opracowaniu samodzielnie lub we współpracy jednej innowacji lub jednego programu kształcenia Dla tematu nr 6: Wspieranie pracy wychowawców klas- bezpieczna szkoła. Każda z osób :1.posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii lub prawa; 2.ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta 3.posiada doświadczenie, z okresu ostatnich3 lat, z zakresu szkoleń w zakresie prowadzeniu zajęć dotyczących podstaw planowania i realizacji działań wychowawczych, przeciwdziałania agresji rówieśniczej, agresji rodziców wobec dzieci, podstaw prawnych interwencji wychowawczych; minimum 20 h szkoleń 4.współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego lub innymi instytucjami funkcjonującymi w obszarze edukacji prawnej; Jedna z tych osób posiada dodatkowo: 1.ma doświadczenie w zakresie tworzenia polityki bezpieczeństwa w szkole lub innej placówce oświatowej 2.ma doświadczenie dotyczące monitorowania i ewaluacji działań w zakresie bezpieczeństwa 3.ma doświadczenie szkoleniowe w zakresie zasad skutecznej komunikacji; minimum 10 h szkoleń Dla tematu nr 7: Postawy uczniowskie. Jak je kształtować? Każda z osób posiada: 1.posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii; 2.ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3.ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w temacie efektywności pracy wychowawczej szkoły, szkolnego systemu wartości współodpowiedzialności szkoły i rodziców za kształtowanie pożądanych postaw uczniów, udziału uczniów, rodziców i partnerów w budowaniu partnerstwa oraz budowania i realizacji programu wychowawczego; minimum 20 h szkoleń, 4.współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego lub innymi instytucjami funkcjonującymi w obszarze edukacji prawnej; Dla

tematu nr 8: Praca z uczniem młodszym Każda z osób posiada: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w temacie prowadzenia zajęć dotyczących edukacji wczesnoszkolnej, metodyki pracy z uczniem młodszym, kształtowania postaw wychowawczych; minimum 20 h szkoleń 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego lub innymi instytucjami funkcjonującymi w obszarze edukacji prawnej; Jedna z tych osób posiada dodatkowo: 1. posiada doświadczenie w szkoleniu nauczycieli pracujących z dziećmi na 1 i 2 etapie edukacji; minimum 10 h szkoleń 2. posiada doświadczenie w zakresie szkoleń w tematyce pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; minimum 10 h szkoleń Dla tematu nr 9: Praca z uczniem zdolnym Każda z osób posiada: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, z zakresu szkoleń w temacie prowadzenia zajęć dotyczących edukacji na każdym poziomie kształcenia ucznia, metodyki pracy z uczniem zdolnym, kształtowania postaw wychowawczych; minimum 20 h szkoleń; 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego lub innymi instytucjami funkcjonującymi w obszarze edukacji prawnej; Jedna z tych osób posiada dodatkowo: 1. posiada doświadczenie w szkoleniu nauczycieli pracujących z dziećmi na 1 i 2 etapie edukacji- minimum 10h szkoleń 2. posiada doświadczenie w zakresie szkoleń w tematyce pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- minimum 10h szkoleń Dla tematu 10 Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Każda z osób: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, w prowadzeniu zajęć z nauczycielami dotyczących zasad pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zespołowego planowania pracy, zakresu i sposobów dostosowania wymagań i metod pracy do możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywania IPET; minimum 20 h szkoleń 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli jednostkami nadzoru pedagogicznego lub PPP. Dla tematu nr 11: Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych- bezpieczny Internet. Każda z osób: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie technologii informatycznych; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, w prowadzeniu zajęć z osobami dorosłymi w obszarze tworzenia stron internetowych, pracy w sieci wewnętrznej, wykorzystania Internetu w pracy szkoły; w obszarze opracowywania prezentacji multimedialnych oraz przygotowania pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem technologii

informacyjno-komunikacyjnych; minimum 20 h szkoleń 4.współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego; Jedna z tych osób posiada dodatkowo: 1.ma doświadczenie w obszarze szkoleń z obsługi tablic interaktywnych wraz z oprogramowaniem; minimum 10 h szkoleń Dla tematu nr 12: Rodzice są partnerami szkoły.Każda z osób:1.posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub prawne; 2.ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta;3.ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, w prowadzeniu zajęć w zakresie form komunikacji i integracji szkoły z rodzicami; komunikacji interpersonalnej, funkcjonowania Rady Rodziców, zasad efektywnej współpracy, w obszarze wspierania rozwoju i szkoły; minimum 20 h szkoleń 4.współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego; Jedna z tych osób posiada dodatkowo:1.doświadczenie w zakresie udzielania informacji prawnych na temat funkcjonowania Rady Rodziców.Dla tematu nr 13: Nauczyciel 45+ Każda z osób:1.posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii;2.ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta;3.ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, w prowadzeniu zajęć z osobami dorosłymi w obszarze rozwoju osobistego i zawodowego, profilaktyki wypalenia zawodowego i chorób zawodowych; zarządzania emocjami, autoprezentacji, poczucia własnej wartości, treningu asertywności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wykorzystania technologii informacyjno - komunikacyjnych, pracy z głosem; minimum 20 h szkoleń 4.współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli jednostkami nadzoru pedagogicznego.Dla tematu nr 14: Szkoła promuje wartości edukacji Każda z osób:1.posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii;2.ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta;3.ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, w prowadzeniu zajęć z osobami dorosłymi w zakresie form promowania szkoły, jej osiągnięć i sukcesów uczniów, pozyskiwania informacji na temat środowiska lokalnego oraz wyzwań cywilizacji, opracowania narzędzi do ewaluacji działań szkoły w zakresie promowania edukacji; minimum 20 h szkoleń 4.współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego.Dla tematu nr 15: Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich;Każda z osób:1.posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii;2.ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta;3.ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, w prowadzeniu zajęć z osobami dorosłymi w zakresie budowania zespołu, celów i zasad pracy zespołowej, planowania i organizacji pracy zespołowej, kompetencji interpersonalnych, współdziałania w zespole oraz między zespołami, ról w zespole, wspólnego rozwiązywania problemów, zarządzania emocjami; minimum 20 h szkoleń 4.współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli/jednostkami nadzoru pedagogicznego; Dla tematu nr 16:

Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych. Każda z osób: 1. posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub w zakresie psychologii; 2. ma kwalifikacje coacha, trenera, edukatora lub konsultanta; 3. ma doświadczenie, z okresu ostatnich 3 lat, w prowadzeniu zajęć z osobami dorosłymi w zakresie efektywnej komunikacji w szkole, podstaw i zasad organizacji pracy zespołów nauczycielskich, skutecznej współpracy w planowaniu i realizacji procesów edukacyjnych w szkole we współpracy nauczycieli, jednolitości oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych; monitorowania efektów i wniosków w prowadzeniu procesów edukacyjnych; minimum 20 h szkoleń 4. współpracuje z jednostkami doskonalenia nauczycieli jednostkami nadzoru pedagogicznego. Zamawiający dokona oceny spełnienia tego warunku na podstawie oświadczenia zgodnie z załącznikiem nr 2, nr 4, do SIWZ.

III.3.5) Sytuacja ekonomiczna i finansowa

Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku

Zamawiający dokona oceny spełnienia tego warunku na podstawie oświadczenia zgodnie z załącznikiem nr 2 do SIWZ

III.4) INFORMACJA O OŚWIADCZENIACH LUB DOKUMENTACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU NA PODSTAWIE ART. 24 UST. 1 USTAWY

III.4.1) W zakresie wykazania spełnienia przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, oprócz oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu należy przedłożyć:

- wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości lub kierowanie robotami budowlanymi, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności, oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami;
- oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień;

III.4.2) W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:

- oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia;
- wykonawca powołujący się przy wykazywaniu spełnienia warunków udziału w postępowaniu na zasoby innych podmiotów, które będą brały udział w realizacji części zamówienia, przedkłada

także dokumenty dotyczące tego podmiotu w zakresie wymaganym dla wykonawcy, określonym w pkt III.4.2.

III.4.4) Dokumenty dotyczące przynależności do tej samej grupy kapitałowej

- lista podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów albo informacji o tym, że nie należy do grupy kapitałowej;

SEKCJA IV: PROCEDURA

IV.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

IV.1.1) Tryb udzielenia zamówienia: przetarg nieograniczony.

IV.2) KRYTERIA OCENY OFERT

IV.2.1) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

IV.4) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE

IV.4.1) Adres strony internetowej, na której jest dostępna specyfikacja istotnych warunków

zamówienia: <http://zs3.bip.edukacja.rybnik.eu/>

Specyfikację istotnych warunków zamówienia można uzyskać pod adresem: Zespół Szkół nr 3 ul. Orzepowicka 15a 44-217 Rybnik sekretariat szkoły.

IV.4.4) Termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub ofert:

08.11.2013 godzina 08:30, miejsce: Zespół Szkół nr 3 ul. Orzepowicka 15a 44-217 Rybnik w sekretariacie szkoły.

IV.4.5) Termin związania ofertą: okres w dniach: 30 (od ostatecznego terminu składania ofert).

IV.4.16) Informacje dodatkowe, w tym dotyczące finansowania projektu/programu ze środków

Unii Europejskiej: Usługa jest realizowana w ramach projektu pn. Sieć współpracy i rozwoju szkół w Rybniku realizowanego w ramach Priorytetu III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5.

Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,

współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego..

IV.4.17) Czy przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku

nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz niepodlegających

zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego

Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości

lub części zamówienia: tak